科学工作者应如何向农民学习

李振声　彭　琳

（中国科学院西北生物土壤研究所）

我們認为在明确了"向农民学习，总結农民經驗"是发展我国土壤科学事業的正确道路之后，第二个問題就是向农民学习的方法問題。因为方法問題如果不解决或者解决得不好，反过来会影响方針方向的貫彻。

我們所在認眞研究了院部关于虚心向农民学习，总結农民丰产經驗的部署后，在发动羣众大辯論的基础上提出了一个初步工作方案。这个方案取名为"三馬連环"，即分三条战綫进行工作：第一条战綫是农業生产战綫，是一条主要战綫，就是到农民那里去，向农民学习，与农民同劳动、同研究、同总結；第二条战綫是所內丰产試驗，就是把农民請到所里来，在农民指导之下，把各專業組織起来綜合地搞丰产；第三条战綫，是新技术的探索，主要是研究农業生产中提出的新問題，找出新的增产途徑。这三条战綫的关系是：在第一条战綫学习与总結农民經驗，然后拿到第二条战綫在农民指导下亲手实踐，发現問題即到第三条战綫进行探索。待找到新的增产途徑之后，再回到第二条战綫进行考驗，最后拿到第一条战綫农業生产中去。

这里，結合我們所前一阶段工作，談一談科学工作者应如何向农民学习以总結农業丰产經驗的問題。

在农村工作中的情况和体会

我們总共选擇了三个农村基点。第一是一个一般的农業社，目的是一方面向农民学习，一方面和农民共同研究，使这个社由一般变成为一个先进社。这个社放的干部比較多，共有二十几个人。第二是一个先进农業社，主要是向农業劳模学习先进經驗。第三是我們的近郊，主要是請他們指导我們所內的丰产，同时合作进行試驗。

通过半年来这几个基点的工作，我們有以下的几点体会：

1．与农民同劳动問題：这里所談的同劳动是包括同吃同住在里边的。我們認为吃、住、劳动这三个問題中最重要的是同劳动，因为劳动是农業生产中最基本的活动。

我們許多同志在接受了任务以后，怀着滿腔的热情，自以为离开了高楼大厦，跑到了农村，去帮助农民劳动，研究生产問題，农民一定是会非常欢迎的。可是实际情况不然，农民不是我們想象中那样欢迎我們。为什么呢？因为知識分子长期脫离生产、脫离实际、脫离羣众，只会摆官架子，不能解决生产問題。农民对我們的看法是：論劳动，手不能提籃，肩不能担担；論技术，"八字宪法"不懂，只懂得一点書本知識，不会实踐。象这样的既不能劳动，又不能指导生产的專家，怎么会受到农民的欢迎呢？当我們放下了知識分子的官架子，和农民共同生活，共同劳动了一段时間之后，关系就改变了。农民对我們不是敬而远之，而是亲如家人了。

从这里可以看出，如果我們眞正能放下架子，作为一个普通劳动者，参加到农民的生产斗爭中去，誠恳地向农民学习，农民是会以同志式的态度对待我們的。因此，如果說同劳动、同研究、同总結是向农民学习必須过的三个关的話，那么，我們認为首先就应当过同劳动这一关。只有在通过劳动，与农民建立了深厚的感情，有了共同的語言之后，才打下了同研究、同总結的基础。

2．与农民同总結問題：以往我們曾經有过一套总結农民經驗的方法，这就是一訪問，二座談，三找数据，說明农民丰产經驗。这些方法都是必要的，不过在实际工作过程中使我們感到这些方法是不够的。在农村做工作的人都有这样的体会：农民的經驗确实丰富異常，但我們却总結不起来，就是干巴巴地总結了那么几条，反过来也不能指导农業生产，毛病究竟在什么地方呢！我們認为有以下兩个問題值得进一步研究。

首先是总結誰的經驗？是个别先进农民呢？还是农民集体呢？

我們認为兩者都需要。但以往我們却常常是注意了前者，忽略了后者。

"农民之所以智慧无穷，就是因为他們是一个集体。"这句話給了我們很大的启发。因此，当我們考虑总結农民經驗的时候就必須紧紧地抓住农民的集体，来具体研究总結农民集体經驗的方法。

本所在陕西省盩厔县啞柏鎮紅卫星人民公社工作組在地方与社党委領导下，和农民一起研究了一个总結該社1958年生产經驗的工作方案，看来这个方案是符合以上精神的。即首先將本所下放干部与农民干部及有經驗的农民配合起来，根据八字宪法及社里存在的实际問題，分别組成許多專門小組，由农民干部

作領导，本所干部协助，在全社范圍內全面进行調查研究，提出問題。然后，由公社領导，將提出的問題布置到各生产队，发动全社农民大辯論，总結1958年的生产經驗；在辯論之后，由各專門小組負責整理，把成功的經驗提出来，列入社的技术操作規程，存在的問題进一步进行試驗研究。在这样一个几千几万农民的声势浩大的大辯論中所总結出来的集体經驗，无疑是最丰富和最可靠的。

其次是誰来总結經驗？是干部去代替农民总結經驗呢？还是在当地党委領导下，由干部农民共同总結經驗呢？

以往我們所采取的办法多半是以干部为主去总結农民經驗，常常是我們問，农民答；农民說，我們記；最后整理出来一篇农民經驗总結报告。这种方法看来是有問題的。因为，我們和农民的經历不同，語言不同，体会不同，所以經过我們手整理出来的农民經驗，和眞实的农民經驗之間是有一段距离的，常常不能把农民的經驗如实地反映出来。因此，这种做法应当改变。那么怎么办呢？那就是要根据与农民同总結的精神，干部参加到农民的大辯論中去，听取农民的辯論，然后总結。这样做出的总結，就比較眞实多了。

3．与农民同研究問題：我們在农村进行的試驗研究工作中也存在着兩种不同的做法。

其一，是在农民的土地上，做自己的試驗；这种做法一般过程是，在研究机关中就事先主观上認定了某一地区的关鍵性問題，并在家里作好了試驗研究計划，然后把題目帶到社里去，形式上征求一下农民的意見，就选地划区布置試驗，农民参加劳动管理，我們記載分析，最后做出总結。很明显，这实际上是在农民地里給我們自己做試驗，不是农民的試驗，也不是我們和农民合作的試驗。因此，这种工作方法也就肯定不能受到农民的欢迎和支持了。

其二，也是在农民的土地上，但是与农民一起作試驗：我們在接受了以上的教訓之后，工作方法上有了一些轉变。同志們在下去的时候，就直接参加了社里的农業生产。在生产中与农民一起发現了一些生产中存在的迫切需要解决的問題，然后与农民共同研究制訂了試驗研究計划，以农民为主，我們协助，展开了羣众性的試驗研究工作。

最近，紅卫星人民公社布置了在不同施肥基础上的小麦密植試驗：三种不同的施肥量計每亩3万斤、6万斤、10万斤和三种不同的播种量計每亩25斤、45斤、80斤。14个生产队，每个生产队都布置了一套，由农民自己进行田間設計、布置和管理，我們协助。农民对这个試驗認为很滿意，我們也感到很滿意。因为它既符合生产需要，而象这样大規模的試驗研究，在我們的研究机关中又是办不到的，沒有那么多的土地、肥料和劳力，也不可能做得那么精确一致，并且重复14次。更重要的是羣众性的試驗研究展开了，这就为发展我国科学事業，为我們和农民一起总結生产經驗展开了广闊的园地。

以上是我們在貫彻与农民同劳动、同研究、同总結的工作中的一些体会。此外，我們还想附帶談談在农村工作中应当注意的一个問題——关于把自己培养成为一个多面手的問題。我們談这个問題的目的主要是希望参加农村工作的同志要充分注意农業生产的高度綜合性，要在綜合研究的基础上进行重点問題的研究。

有些科学工作者下到农村之后，不顧农村的实际情况，不愿参加綜合性的农業生产，只想孤立地去搞專業研究，結果脫离了农民羣众，工作不得开展，这些教訓必須引起科学工作者的注意。經驗告訴我們，在农村中工作，必須培养自己成为多面手，在积极参加农民的綜合生产研究的基础上，專業研究才能順利地开展。

举一个例子，本所有兩位同志在陝西省的农業先进旗帜峯火社王保京同志那里工作。其中有一位是学土壤的，但工作开始他就沒有單純地去搞土壤方面的研究。他首先学习了农民的綜合生产經驗，不仅搞土壤、搞作物，而且还搞畜牧，如給猪打針，割耳朵，割尾巴等。可能有人会說：这岂不是变成了一个"四不象"了嗎？不，我們認为很好，我們認为他已經把自己培养成了一个"多面手"，是一位掌握了八字宪法的土壤学家。正因为这样，农民給了他很大的荣誉，委任他为卫星团的参謀長。这个卫星团由王保京同志亲兼团长，由150个农民組成，他們除了搞各种作物的丰产卫星之外，还搞了40多个研究題目，其中有許多是土壤方面的，如：深耕，施肥，微量元素以及土壤团粒結構剂这类新的問題。他和农民一起进行了这些土壤方面的研究。从这个例子中說明，搞綜合不仅不会影响專業，反过来它会使我們的專業工作搞得更深入，更全面，更实际，更重要的是可以和农業生产結合起来，得到农民的支持。

在所內搞丰产应当注意的問題

我們認为在所內搞丰产試驗中特别应当引起注意的就是要把农民請到所里来給我們作老师，进行技术指导。不要認为我們在农村里跑了一下，就可以把农民的經驗掌握，就又可以关起門来搞丰产了，不行的！我們在所內搞小麦丰产的过程中，因为要不要繼續增施底肥的問題爭論很大，于是就把我們的农民老师請了来，請他們提意見，他們給我們提了很多值得注意的意見。我們自己丰产田試驗之所以有一些成績是和不断地与农民共同研究分不开的。

要研究农業生产中最迫切需要解决的問題

我們認为目前到农村去向农民学习，但这絕不意味着研究室、試驗室的工作就不要了，而正是为了使我們更好地去进行新技术、新理論的探討，去探討和研究那些农業生产中最迫切需要解决的問題。今年我們所在小麦播种前提前做了一个小型的小麦密植試驗（在較高的土壤肥力基础上，播种量分别为每亩300斤、500斤、1500斤，出苗后，每亩实际株数只有150万株左右），引起了許多單位的重視，連續有三十几个农業社、县工作組和研究机关进行了参观。他們都認为很有参考价值，比对我們的正式研究題目要感兴趣的多。这个事实，一方面批評了我們以往的研究工作，同时也給我們指出了今后的方向，就是要抓住农業生产中最迫切需要解决的問題去进行研究。

总起来說，如何向农民学习的問題，还沒有成熟的經驗，还需要我們每一个在农村做工作的同志創造出更好的經驗。

苏联科学在发展苏联国民經济七年計划中的任务

A. H. 涅斯米揚諾夫

赫魯曉夫同志將在苏共第二十一次代表大会上作的报告提綱，为解决苏联主要經济任务和我国共产主义建設打开了宏偉的前景，这种前景要求苏联全体科学技术工作者建立新的功勳。

一

在制訂科学工作七年远景計划时，苏联科学家同从前一样，不仅考慮到今天的科学任务，而且也估計到未来技术的要求，关心到明天需要的"科学儲备"。

人类对自然力的支配和社会的实力，在多方面取决于社会的动力裝备。因此，**苏联科学在目前发展阶段的最重要的任务之一，是掌握最强大的和无穷的能源——解决控制热核反应的問題。**

但是，集中主要科学力量解决这个影响巨大的問題，不应当使科学家忽視最近將来的問題。現在应当研究达成国內动力平衡的科学基础，規定最經济和最有效地利用一切动力資源——固体燃料、液体燃料和气体燃料，水力，原子能。这里直接的任务是完成全国的高度电气化，迅速提高国內的动力裝备，創造最有利的輸电方法。

在新的条件下，直接把燃料能（其中包括原子能）变成电能，將成为一个非常迫切的問題。在提高发电站的水力发电机和汽輪发电机以及高压鍋爐的参数方面的研究，也將获得很大的发展。

原子核物理学的任务，当然会远远超出今天原子动力問題的范圍。这門科学的研究对象是今天尚未具有实际意义的問題，但这些問題是認識原子核結構和掌握原子核反应所必需的。因此，將很好地进一步研究高能核子（質子和中子）的冲击問題，冲击結果可以出現新的基本粒子——介子、超子、反質子等等。超高能加速器是具有为此目的所必需的能量的粒子的来源。苏联科学界在制造超高能加速器方面居于主导地位。許多有关闡明核子相互作用的性質的問題，其中包括新粒子的发生的問題，正在宇宙綫的試驗中順利地解决着。因此，象赫魯曉夫同志的报告提綱中所指出的，进一步研究宇宙粒子同物質的相互作用將受到巨大的重視。

研究在多电荷离子作用下的核反应的工作和获取新的超鈾元素的工作將获得很大的发展，前者可以为研究其他方法所无能为力的核反应提供可能。

在原子核理論方面，將努力确定和发展各种独特的原子核結構模型，并創立更具普遍性的理論概念，把各种独特現象統一成一个整体。在創立原子核反应的理論方面，也將进行一些工作。

現在，最古老的科学之一——天文学的研究同原子物理学的問題紧密地联系在一起。应当提出，实現可控制热核反应的思想本身也是在研究太阳和恆星能源时产生的。目前，天文学正在研究宇宙間发生的各种物理过程的性質，这些过程是在地球上的实驗室里还无法实現的条件（超高溫、超高压、超高能量釋放过程等）下发生的。宇宙粒子的发生問題对于天体物理学具有很大意义，宇宙粒子的能量数百万倍于目前我們用能量最大的現代加速器所获得的粒子的能量。在科学发展的七年計划中，很大一部分注意力放在拟定利用新的强大的光学和无綫电技术設备，以及能把仪器帶到地球大气层外的宇宙火箭和人造卫星，来进